

Literaturliste: Qualifizierung für politische Bildung

Abs, Hermann Josef / Engartner, Tim / Hettke, Reinhold / Oberle, Monika / Heijens, Marie / Hellmich, Simon Niklas / Hulkovych, Valeriia / Huschle, Lucy / Wasenitz, Stella (Hrsg.) (2025): Pilotmonitor politische Bildung. Indikatoren zur datengestützten Berichterstattung. Bonn. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 11134), online: <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/561272/pilotmonitor-politische-bildung/> (abgerufen am 07.07.2025)

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V. (AdB) (2025): „kompetent. politisch. bilden“. Kompetenzprofil für Fachkräfte der außerschulischen politischen Bildung, online: <https://www.adb.de/system/files?file=2025-06/2025-kompetenzprofil-broschuere.pdf> (abgerufen am 15.07.2025)

Baumert, Jürgen / Kunter, Mareike (2011): Das Kompetenzmodell von COACTIV. In: Kunter, Mareike / Baumert, Jürgen / Blum, Werner / Klusmann, Uta / Krauss, Stefan / Neubrand, Michael (Hrsg.): Professionelle Kompetenz von Lehrkräften: Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV. Münster/New York/München/Berlin, S. 29-53

Becker, Helle (2013): Wir Kellerkinder? Zur Geschichte der „Profession politische Bildung“ in der außerschulischen Jugendbildung und der Erwachsenenbildung. In: Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Bonn. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 11135) S. 49-63, online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_1355_1_8pw.pdf (abgerufen am 09.07.2025)

Becker, Helle (2022): Zwischen Freiraum und Prävention. Politische Jugendbildung. In: Möller, Kurt / Neuscheler, Florian / Steinbrenner, Felix (Hrsg.): Demokratie gestalten! Herausforderungen und Ansätze für Bildungs- und Sozialarbeit. Stuttgart, S. 114-124

Beher, Karin / Gragert, Nicola (2004): Aufgabenprofile und Qualifikationsanforderungen in den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe. Dortmund/München. Herausgegeben vom Forschungsverbund Deutsches Jugendinstitut/Universität Dortmund, online: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/231_Band_2.pdf (abgerufen am 09.07.2025)

Blatter, Kristine / Michl, Stefan / Schelle, Regine / Kalicki, Bernhard (2020): Qualitätsentwicklung in der frühen Bildung. Eine Forschungsinitiative. In: Frühe Bildung. 9. Jg., H. 3, S. 159-160

Breuer-Nyhsen, Julia (2018): Professionsverständnis in der Sozialen Arbeit als Lehrinhalt in der Hochschulausbildung. Eine Untersuchung an der Katholischen Hochschule NRW, Abteilung Aachen. Masterthesis im Studiengang Soziale Arbeit, Studienschwerpunkt Bildung und Teilhabe. Aachen, online: https://kidoks.bsz-bw.de/files/1291/Thesis_final.pdf (abgerufen am 09.07.2025)

Bundesministerium für Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter. Berlin, online:
<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/16-kinder-und-jugendbericht-162238>
(abgerufen am 15.07.2025)

Ciupke, Paul (2009): „Die politische Bildung ... ist Parteinahme für die Verwirklichung der Würde aller Menschen in einem Gemeinwesen, das gerecht zu ordnen eine ständige Aufgabe bleibt“. In: Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (Hrsg.): Werkstatt der Demokratie. 50 Jahre Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten. Beitrag zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Essen, S. 41-114

Ciupke, Paul / Jelich, Franz Josef (Hrsg.) (1999): Ein neuer Anfang. Politische Jugend- und Erwachsenenbildung in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft. Essen

Dinkelaker, Jörg (2021): Professionalität und Professionalisierung in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung. In: Dinkelaker, Jörg / Hugger, Kai-Uwe / Idel, Till-Sebastian / Schütz, Anna / Tünemann, Silvia (Hrsg.): Professionalität und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern. Opladen/Toronto, S. 141-203

Scheidig, Falk (2016): Pädagogisches Personal und Professionsentwicklung. In: Hufer, Klaus-Peter / Lange, Dirk (Hrsg.): Handbuch politische Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts., S. 303-312

Gloe, Markus / Oeftering, Tonio (2013): Politische Bildung – eine Bestandsaufnahme. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft. 23. Jg., H. 3, S. 453-470, online: <https://www.nomos-eibrary.de/de/10.5771/1430-6387-2013-3-453/politische-bildung-eine-bestandsaufnahme-jahrgang-23-2013-heft-3?page=0> (abgerufen am 18.07.2025)

Görtler, Michael (2016): Politische Erwachsenenbildung und Zeit. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. 39. Jg., H. 1, S. 9-25, online:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s40955-016-0052-2> (abgerufen am 10.07.2025)

Görtler, Michael / Schäfer, Stefan (Hrsg.) (2025): Politische Bildung in der Sozialen Arbeit. Theoretische Perspektiven und Standortbestimmungen. (Bd. 1). Schwalbach/Ts.

Görtler, Michael / Nugel, Martin / Schäfer, Stefan (Hrsg.) (2025): Politische Bildung in der Sozialen Arbeit. Handlungs- und Arbeitsfelder (Bd. 2) Schwalbach/Ts.

Hafenerger, Benno (2003): Geschichte der politischen Jugendbildung, In: Hufer, Klaus-Peter (Hrsg.): Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung. Lexikon der politischen Bildung (Bd. 2), S. 89-92

Hafenerger, Benno (2011): Jugendbildung als Beruf. In: Hafenerger, Benno (Hrsg.): Handbuch außerschulische Jugendbildung. Grundlagen, Handlungsfelder, Akteure. Schwalbach/Ts., S. 119-138

Hafenerger, Benno (2013): Kernelemente des professionellen Kompetenzprofils Jugendarbeit. In: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 61. Jg., H. 10, S. 423-433

Helsper, Werner (2021): Professionalität und Professionalisierung pädagogischen Handelns. Eine Einführung. Opladen/Toronto

Hering, Sabine/ Lützenkirchen, Hans G. (1995): Anders werden. Die Anfänge der politischen Erwachsenenbildung in der DDR. Berlin

Hufer, Klaus-Peter (1999): Historische Entwicklungslinien. Politische Erwachsenenbildung in Deutschland von 1945 bis zum Ende der 90er Jahre. In: Beer, Willy / Cremer, Will (Hrsg.): Politische Erwachsenenbildung. Ein Handbuch zu Grundlagen und Praxisfeldern. Bonn, S. 87-110

Hufer, Klaus-Peter (2011): Welche Kompetenzen brauchen politische Erwachsenenbildnerinnen und -bildner? Antrittsvorlesung anlässlich der Ernennung zum außerplanmäßigen Professor der Universität Duisburg-Essen am 12. Oktober 2011, online: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/dekanat/hufer-antrittsvorlesung_apl_12-10-2011_2.pdf (abgerufen am 10.07.2025)

Hufer, Klaus-Peter / Körber, Klaus (1999): Pädagoginnen und Pädagogen, In: Beer, Willy / Cremer, Will (Hrsg.): Politische Erwachsenenbildung. Ein Handbuch zu Grundlagen und Praxisfeldern. Bonn, S. 289-323

Hufer, Klaus-Peter / Länge, Theo W. / Menke, Barbara / Overwien, Bernd / Schudoma, Laura (Hrsg.) (2013): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (2013): Politische Bildung als Profession. In: Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Perspektiven politischer Bildung. Bonn. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 1355), S. 13-19, online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_1355_1_8pw.pdf (abgerufen am 10.07.2025)

Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.) (2013): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Perspektiven politischer Bildung. Bonn. Schriftenreihe

Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 1355), online:

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_1355_1_8pw.pdf (abgerufen am 10.07.2025)

John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie (Hrsg.) (2022): Wie geht's der außerschulischen politischen Bildung in Sachsen? Eine Feldexploration. Dresden, online: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/powi/joddid/forschung-transfer/forschung-1/wie-gehts-der-ausserschulischen-politischen-bildung-in-sachsen> (abgerufen am 18.07.2025)

John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie (Hrsg.) (2024): Zum Verhältnis von Profession, Professionalität, Professionalisierung und Professionsverständnis in der politischen Bildung. online: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/powi/joddid/forschung-transfer/forschung-1/forschungsdossiers-1/profession-professionalitaet-professionalisierung> (abgerufen am 18.07.2025)

John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie (Hrsg.) (2024): Demokratische Bildung im ländlichen Raum. Eine JoDDiD-Studie zu Potenzialen, Herausforderungen und Strategien außerschulischer politischer Bildung jenseits städtischer Perspektiven. Dresden, online: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/powi/joddid/forschung-transfer/forschung-1/studie-demokratische-bildung-im-laendlichen-raum> (abgerufen am 18.07.2025)

Jütte, Wolfgang / Walber, Markus (2012): Interaktive Professionalisierungsszenarien in der Weiterbildung. In: Gruber, Elke / Wiesner, Gisela (Hrsg.): Erwachsenenpädagogische Kompetenzen stärken. Kompetenzbilanzierung für Weiterbildner/-innen, S. 43-54, online: <https://www.wbv.de/shop/Interaktive-Professionalisierungsszenarien-in-der-Weiterbildung-6004199w043> (abgerufen am 10.07.2025)

Kaupke, Christian (2019): Das Professionsverständnis in der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe. Individuelle Lösungen versus einheitliche Standards. München

Keiner, Edwin (2010): Der Qualifikationsrahmen aus professionstheoretischer Perspektive – ein Kommentar zu Diskussionen in der Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft. 21. Jg., H. 2, 127-133

Langeder-Höll, Kristina (2019): Eine „populistische Lektion“. Emotionssensible Perspektiven für die politische Bildung. In: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. 42. Jg., H. 1, S. 11-15, online: <https://doi.org/10.31244/zep.2019.01.03> (abgerufen am 10.07.2025)

Liszt, Verena (2018): Professionalisierung in der Erwachsenenbildung: Qualitative Untersuchung von Absolventen und Absolventinnen der Wirtschaftspädagogik. Wiesbaden

Mambour, Gerrit (2007): Zwischen Politik und Pädagogik. Eine politische Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt a. M.

Mende, Janne / Müller, Stefan (2020): Einfach komplex? Die Übersetzung politikwissenschaftlicher Komplexität in die Gesellschaft. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft. 30. Jg., H. 3, S. 379-399, online:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s41358-020-00229-0> (abgerufen am 10.07.2025)

Neuböck, Kristina / Kopp, Michael (2024): OER-Kompetenzen für Hochschullehrende – Evaluierungsergebnisse einer nationalen Qualifizierungsmaßnahme. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. 19. Jg., H. 1, S. 379-399, online:
<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1944/1248> (abgerufen am 10.07.2025)

Oberle, Monika / Pohl, Kerstin (2020): Politik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Professionalisierung für ein vielgestaltiges Unterrichtsfach. In: Cramer, Colin / König, Johannes / Rothland, Martin / Blömeke, Sigrid (Hrsg.): Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bad Heilbrunn, S. 509-516, online: <https://www.handbuch-lehrerbildung.net/download/61-politik-in-der-lehrerinnen-und-lehrerbildung-professionalisierung-fuer-ein-vielgestaltiges-unterrichtsfach> (abgerufen am 10.07.2025)

Ottersbach, Markus (2022): Politische Bildung und Soziale Arbeit. In: Migration und Soziale Arbeit. 44. Jg., H. 1, S. 26-32

Riechert, Theresa / Jung, Micha (2018): Benötigte Kompetenzen. Aufgabenbereiche und professionelles Selbstverständnis von Fachkräften der Kinder- und Jugendarbeit in Bayern. Arbeitspapier: Ergebnisbericht Erhebungsphase 1 des Projekts „Theorie-Praxis-Austausch zum professionellen Selbstverständnis der Jugendarbeit“ ein Teilprojekt des Forschungsprojekts „Jugendarbeit und Bildung – Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit (JuB_Imp_So)“. Kempten, online: https://opus4.kobv.de/opus4-hs-kempten/files/80/Richert_Jung_2018.pdf (abgerufen am 18.07.2025)

Rottach, Andreas (2018): Bayernweite Befragung der Fachkräfte in der Kinder- und Jugendarbeit. Ergebnisbericht des Forschungsprojektes „Jugendarbeit mit Perspektive (JuMP)“. Kempten, online: https://opus4.kobv.de/opus4-hs-kempten/files/149/Ergebnisbericht_Online-Erhebung.pdf (abgerufen am 18.07.2025)

Schmidt-Laue, Sabine / Lehmann, Annika (2012). Entwicklungsstränge im Professionalisierungsverständnis – eine reflexive Positionierung zu gegenwärtigen Kompetenzbilanzierungsverfahren. In: Gruber, Elke / Wiesner, Gisela (Hrsg.): Erachsenenpädagogische Kompetenzen stärken. Kompetenzbilanzierung für Weiterbildner/innen. Bielefeld, S. 23-42

Schwerthelm, Moritz / Sturzenhecker, Benedikt (2015): Die Kinder- und Jugendarbeit nach § 11 SGB VIII. Erfahrungsraum für Subjekt- und Demokratiebildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, S. 1-32, online: <https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew2/sozialpaedagogik/files/schwerthelm-sturzenhecker-2016-jugendarbeit-nach-p11.pdf> (abgerufen am 10.07.2025)

Thimmel, Andreas (2022): Politische Informiertheit in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Fachstelle politische Bildung (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen, S. 56-67, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/fachstelle-politische-bildung/mitteilung/artikel/broschuer-politische-bildung-und-jugendarbeit-handreichung-fuer-eine-verbindende-perspektive-1> (abgerufen am 10.07.2025)

Thimmel, Andreas / Brombach, Hartmut (2018): Praxisforschung und Konzeptentwicklung in Freiwilligendiensten. Ein Kooperationsprojekt zwischen Internationalem Bund und dem Forschungsschwerpunkt Nonformale Bildung der TH Köln. In: Voluntaris. 6. Jg., H. 1, S. 102-113, online: <https://www.nomos-elibrary.de/de/10.5771/2196-3886-2018-1-102/praxisforschung-und-konzeptentwicklung-in-freiwilligendiensten-ein-kooperationsprojekt-zwischen-internationalem-bund-und-dem-forschungsschwerpunkt-nonformale-bildung-der-th-koeln-jahrgang-6-2018-heft-1?page=1> (abgerufen am 10.07.2025)

Thole, Werner (2003): Reflexivität und Eigensinn in einem diffusen Feld. In: Lindner, Werner / Thole, Werner / Weber, Jochen (Hrsg.): Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsprojekt. Opladen, S. 247-262

Transfer für Bildung e.V. (2025b): Topografie der Praxis politischer Bildung, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/topografie-der-praxis/> (abgerufen am 17.07.2025)

Transfer für Bildung e.V. (2025a): Landkarte der Forschung zu politischer Bildung, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/forschungslandkarte/> (abgerufen am 17.07.2025)

Widmaier, Benedikt (2007): Politische Jugend- und Erwachsenenbildung – lost in space? Bezugswissenschaften und Wissenschaftsbezüge der Profession, in: Praxis Politische Bildung 10 (2007), Heft 3, S. 176-183

Würfl, Christine / Schörner, Barbara (2020): Professionsverständnis von Schulsozialarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe – eine quantitative Analyse für Österreich. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit. 2. Jg., S. 181-202, online: https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/10.30424_OEJS2002181/?client_id=406 (abgerufen am 18.07.2025)

Zeuner, Christine (2013): Erwachsenenbildung und Profession. In: Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Bonn. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 1355), S. 81-96

Die Liste ist im Rahmen des Projekts „Vielfalt gestalten – Fachforen politische Bildung und Demokratieförderung“ der Transferstelle politische Bildung / Transfer für Bildung e.V. entstanden.

*Autor*innen: Matthias Hoenig, Helle Becker, Ahmed Khalifa*

Essen, 2025