

Literaturliste: Konzepte: Politische Bildung und Demokratiebildung

Achour, Sabine (2021): Demokratiebildung: Was ist das? – Politische Bildung, die sich lohnt. In: WOCHENSCHAU. Politik und Wirtschaft unterrichten. 72. Jg., H. 1., S. 4-13

Achour, Sabine (2021): Politische Bildung als Transmitter der Demokratie: Demokratie muss man machen – Neun Appelle zur politischen Bildung. In: Zick, Andreas / Küpper, Beate (Hrsg.): Die geforderte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2020/21. Herausgegeben für die Friedrich-Ebert-Stiftung von Franziska Schröter. Bonn, S. 311-329, online: <https://library.fes.de/pdf-files/pbud/20873.pdf> (abgerufen am 05.07.2025)

Ahlrichs, Rolf (2019): Demokratiebildung im Jugendverband. Grundlagen – empirische Befunde – Entwicklungsperspektiven. Weinheim

Ahlrichs, Rolf / Fritz, Fabian (2024): Politische Bildung und Demokratiebildung im Verein. Das kritische Potenzial einer unterschätzten (Jugend-)Bildungsinstitution. In: Chehata, Yasmine / Eis, Andreas / Lösch, Bettina / Schäfer, Stefan / Schmitt, Sophie / Thimmel, Andreas / Trumann, Jana / Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch kritische politische Bildung. Frankfurt a.M., S. 386-394

Ahlrichs, Rolf / Hoffmann, Stefan (2022): Demokratische Partizipation in der Jugendverbandsarbeit. Baden-Baden

Ahlrichs, Rolf / Maykus, Stephan / Richter, Elisabeth / Richter, Helmut / Riekmann, Wibke / Sturzenhecker, Benedikt (2021): Demokratiebildung im 16. Kinder und Jugendbericht – kritische Kommentare aus Sicht demokratischer Kinder- und Jugendarbeit. In: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 69. Jg., H. 10, S. 426-440

Becker, Helle (2013): Wir Kellerkinder? Zur Geschichte der „Profession politische Bildung“ in der außerschulischen Jugendbildung und der Erwachsenenbildung. In: Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung als Profession. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 1355). Bonn, S. 49-63, online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb1355komplett.pdf (abgerufen am 17.07.2025)

Becker, Helle (2020): Demokratiebildung und politische Bildung in den Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit (SGB VIII § 11-13). Studie. In: Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hrsg.): Materialien zum 16. Kinder- und Jugendbericht. München, online: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/publikationen/Brosch%C3%BCren_2021_online/Becker_Exp16KJB_16032021_final.pdf (abgerufen am 22.07.2025)

Becker, Helle (2021): Demokratiebildung und politische Bildung in den Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit (SGB VIII § 11-13) – Studie. In: Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hrsg.): Materialien zum 16. Kinder- und Jugendbericht. München, online:

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/publikationen/Brosch%C3%BCren_2021_online/Becker_Exp16KJB_16032021_final.pdf (abgerufen am 22.07.2025)

Becker, Helle (2022): Im Niemandsland oder: Wie legitimiert sich außerschulische politische Kinder- und Jugendbildung? In: Alexander Wohnig / Peter Zorn (Hrsg.): Neutralität ist auch keine Lösung! Zur Legitimation politischer Bildung. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 10592), Bonn, S. 29-40

Becker, Helle (2022): Integrationsmodell für politische Bildung in der Jugendbildung/Jugendarbeit. In: Transfer für Bildung e.V. (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen, S. 41-55, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/fachstelle-politische-bildung/mitteilung/artikel/broschuere-politische-bildung-und-jugendarbeit-handreichung-fuer-eine-verbindende-perspektive-1> (abgerufen am 07.07.2025)

Becker, Helle (2022): Vielfalt organisieren. Herausforderungen für die nonformale politische Bildung. In: APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte. 72. Jg., H. 48, S. 17-22, online: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/politische-bildung-2022/515535/vielfalt-organisieren> (abgerufen am 17.07.2025)

Becker, Helle (2022): Zwischen Freiraum und Prävention – Politische Jugendbildung. In: Kurt Möller / Neuscheler, Florian / Steinbrenner, Felix (Hrsg.): Demokratie gestalten! Herausforderungen und Ansätze für Bildungs- und Sozialarbeit. Stuttgart, S. 114-124

Becker, Helle (2023): Mehr politische Bildung und Demokratiebildung in der landesgeförderten Jugendsozialarbeit in NRW. Eine Arbeitshilfe. Herausgegeben vom LVR-Landesjugendamt Rheinland. Köln, online: https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/jugendfrderung/jugendarbeitanortenderinnerung/dokumente_68/2023_Arbeitshilfe_Demokratiebildung_und_politische_Bildung_in_der_JSA_Becker.pdf (abgerufen am 23.07.2025)

Becker, Helle (2024): Mission possible. Politische Bildung in der Jugendarbeit. In: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 72. Jg., H. 7-8, S. 334-342

Bernhard, Armin (2014): Materialistische Pädagogik. Hans-Jochen Gamms erziehungswissenschaftlicher Ansatz eines kritisch-humanistischen Materialismus. In: Zeitschrift für Pädagogik. 60. Jg., H. 5, S. 764-781, online: https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14682/pdf/ZfPaed_2014_5_Bernhard_Materialistische_Paedagogik.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Beutel, Silvia-Iris / Beutel, Wolfgang / Gloe, Markus (2021): Demokratische Schulentwicklung. In: WOCHENSCHAU. Politik und Wirtschaft unterrichten. 72. Jg., H. 1, S. 14-20

Bitzan, Maria (2000): Konflikt und Eigensinn. Die Lebensweltorientierung repolitisieren. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 30. Jg., H. 4, S. 335-346

Böhnisch, Lothar (1979): „Sozialpädagogik“ hat viele Gesichter. In: Betrifft: Erziehung. 12. Jg., H. 9, S. 22-24

Böhnisch, Lothar / Fritz, Karsten / Maier, Katharina (2006): Politische Erwachsenenbildung – Trendbericht zur empirischen Wirklichkeit der politischen Bildungsarbeit in Deutschland. Weinheim/München

Bünger, Carsten (2013): Die offene Frage der Mündigkeit. Studien zur Politizität der Bildung. Paderborn/München/Wien/Zürich

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter. Berlin, online: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-undjugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf> (abgerufen am 22.07.2025)

Butterwegge, Christoph (2020): „Politikverdrossenheit“ – ein falscher Begriff mit Gefahren für die Demokratie. In: Rinneberg, Christoph / Weller, Dietrich (Hrsg.): betrifft: Dich! – Von den Versuchungen der Mächtigen und der Verführbarkeit der Ohnmächtigen. Rotenburg an der Wümme, S. 29-34

Deutscher Bundesjugendring (DBJR) (2010): Politische Bildung in der Jugendverbandsarbeit - anerkennen, wertschätzen, weiterentwickeln! Online: <https://www.dbjr.de/artikel/politische-bildung-in-der-jugendverbandsarbeit> (abgerufen am 07.07.2025)

Deutscher Bundesjugendring (DBJR) (2018): Werkstätten der Demokratie – politische Bildung von Jugendverbänden und Jugendringen stärken und schützen, online: <https://www.dbjr.de/fileadmin/Positionen/2018/2018-DBJR-VV-POSITION-02-neutralitaet.pdf> (abgerufen am 07.07.2025)

Dewey, John (1997/1938): Experience and Education. First Touchstone Edition. New York

Dewey, John (2008/1939): The Economic Basis of New Society. In: Boydston, Jo Ann (Hrsg.): John Dewey. The Later Works, 1925-1953. 13 Jg., S. 309-322

Dewey, John (2011): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Herausgegeben von Jürgen Oelkers. 5. Aufl. Weinheim

Foster, Edgar (2014): Reflexivität. In: Wulf, Christoph / Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden, S. 589-597

Geisen, Thomas / Kessl, Fabian / Olk, Thomas / Schnurr, Stefan (2013): Soziale Arbeit und Demokratie. Wiesbaden

Giesecke, Hermann (1972): Didaktik der politischen Bildung. 7. Aufl. München

Gill, Thomas / Hasse, Julia / Steenbuck, Lena / Witzel, Anja (2020): Politische Bildung. Ein Überblick. Herausgegeben von der Berliner Landeszentrale für politische Bildung. Berlin, online: https://www.berlin.de/politische-bildung/publikationen/broschueren/lzpb_politische_bildung_bf.pdf (abgerufen am 22.07.2025)

Girmes, Renate (2004): [Sich] Aufgaben stellen: Professionalisierung von Bildung und Unterricht. Seelze

Gloe, Markus / Oeftering, Tonio (2020): Didaktik der politischen Bildung. Ein Überblick über Ziele und Grundlagen inklusiver politischer Bildung. In: Meyer, Dorothee / Hilpert, Wolfram / Lindmeier, Bettina (Hrsg.): Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung. Bonn, Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Bd. 10230), S. 87-132, online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Grundlagen-Praxis-inklusiver-pol-Bildung_ba_SR10230.pdf (abgerufen am 22.07.2025)

Görtler, Michael / Schäfer, Stefan (Hrsg.) (2024): Politische Bildung in der Sozialen Arbeit: Band I: Theoretische Perspektiven und Standortbestimmungen. Frankfurt a.M.

Goll, Thomas (2022): Mündige Bürger/-innen als Ziel der Politikdidaktik. In: Weisseno, Georg / Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Handbuch Geschichts- und Politikdidaktik. Wiesbaden

Groschwitz, Stephan (2014): Totgesagte leben länger. Warum Jugendverbände auch heute noch aktuell sind. In: Jantschek, Ole / Waldmann, Klaus (Hrsg.): Jung, aktiv, vernetzt – Politische Jugendbildung und der Wandel der Demokratie. Berlin, S. 47-54, online: <https://www.evangelische-akademien.de/publikation/jung-aktiv-vernetzt-politische-jugendbildung-und-der-wandel-der-demokratie> (abgerufen am 05.07.2025)

Grundmann, Matthias (2009): Sozialisation – Erziehung – Bildung: Eine kritische Begriffsbestimmung. In: Becker, Rolf (Hrsg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden, S. 61-84

Haarmann, Moritz Peter / Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung. Eine Hinführung. In: Haarmann, Moritz Peter / Kenner, Steve / Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung. Wiesbaden, S. 1-6

Hansen, Rüdiger / Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (2011): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Weimar/Berlin

Hansen, Rüdiger / Knauer, Raingard / Redecker, Sabine (2022): Was tun pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag, um Kinder demokratisch zu beteiligen – eine Fallstudie. In: Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Weinheim, S. 244-273

Henkenborg, Peter (2009): Demokratie-Lernen – eine Philosophie der Politischen Bildung. In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft (ÖZP). 38. Jg., H. 3, S. 277-291, online: <https://ozp-journal.uibk.ac.at/OEZP/article/download/1304/999/1296> (abgerufen am 05.07.2025)

Herrmann, Franz (2006): Konfliktarbeit. Theorie und Methodik Sozialer Arbeit in Konflikten. Wiesbaden

Himmelmann, Gerhard (2001): Demokratie Lernen: als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch. Schwalbach/Ts.

Himmelmann, Gerhard (2004): Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? In: Edelstein, Wolfgang / Fauser, Peter (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms

Demokratie lernen & leben. Berlin, online:

<https://www.pedocs.de/volltexte/2008/216/pdf/Himmelmann.pdf> (abgerufen am 14.07.2025)

Himmelmann, Gerhard (2018): Demokratie als Gesellschaftsform – Politische Bildung und Zivilgesellschaft. In: Kenner, Steve / Lange, Dirk (Hrsg.): *Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung*. Frankfurt a.M., S. 26-37

Hufer, Klaus-Peter / Richter, Dagmar (Hrsg.) (2013): Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Bonn, Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Bd. 1355), online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb1355komplett.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Jantschek, Ole / Waldmann, Klaus (Hrsg.) (2014): Jung, aktiv, vernetzt – Politische Jugendbildung und der Wandel der Demokratie. Berlin, <https://www.evangelische-akademien.de/publikation/jung-aktiv-vernetzt-politische-jugendbildung-und-der-wandel-der-demokratie> (abgerufen am 10.07.2025)

Kenner, Steve (2020): Politische Bildung – Bildungsauftrag mit Verfassungsrang? In: Haarmann, Moritz Peter / Kenner, Steve / Lange, Dirk (Hrsg.): *Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung*. Wiesbaden, S. 31-48

Kenner, Steve / Lange, Dirk (2019): Schule als Lernort der Demokratie. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*. 71. Jg., H. 2, S. 120-130

Kenner, Steve / Lange, Dirk (2019): „Wir bestimmen mit!“ – Demokratie erfahrbar machen. In: *Grundschule*. Jg. 2019, H. 9, S. 6-10

Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Demokratiebildung. In: Achour, Sabine / Busch, Matthias / Massing, Peter / Meyer-Heidemann, Christian (Hrsg.): *Wörterbuch Politikunterricht*. Frankfurt a.M., S. 48-51

Kenner, Steve / Lange, Dirk (2022): Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe. In: Beutel, Wolfgang / Gloe, Markus / Himmelmann, Gerhard / Lange, Dirk / Reinhardt, Volker / Seifert, Anne (Hrsg.): *Handbuch Demokratiepädagogik*. Frankfurt a.M., S. 62-71

Kessler, Stefanie (2018): Politische Bildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse aus einem explorativen qualitativen Forschungsprojekt. In: Deichmann, Carl / Partetzke, Marc (Hrsg.): *Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik*. Wiesbaden, S. 159-175

Kessler, Stefanie (2018): Politische Bildung mit sozialbenachteiligten Jugendlichen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Eine Spurensuche in Vergangenheit und gegenwärtiger Praxis. In: Hufer, Klaus Peter / Oeftering, Tonio / Oppermann, Julia (Hrsg.): *Wo steht die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung?* Schwalbach/Ts., S. 72-95

Kessler, Stefanie (2024): Demokratielernen in demokratisch verfassten Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern. In: *Forum pädagogische Organisationsforschung* (Hrsg.): *Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik*. Wiesbaden, S. 157-173

Kessler, Stefanie / Stamer, Märthe (2025): Social Work and Inclusive Citizenship Education: Perspectives on connecting elements. In: Kenner, Steve / Kleinschmidt, Malte / Lange, Dirk (Hrsg.): Inclusive Citizenship. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bürgerschaft und politische Bildung Wiesbaden, S. 153-162

Kinder- und Jugendring Sachsen e.V. (Hrsg.) (2021): Demokratiebildung in Jugendverbänden. Werkstätten der Demokratie. Eine Handreichung für Ehrenamtliche, Fachkräfte und Vorstände in der Jugendverbandsarbeit. Dresden, online: https://www.kjrs.de/fileadmin/user_upload/kjrs/downloads/dokumente_arbeitshilfen/werkstaetten_der_demokratie_interaktiv.pdf (abgerufen am 10.07.2025)

Knauer, Raingard (2022): Demokratische Partizipation in Familienzentren. In: Peyerl, Katrin / Züchner Ivo (Hrsg.): Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe – Anspruch, Ziele und Formen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Weinheim, S. 113-125

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (2005): Partizipation im Jugendalter. In: Hafener, Benno / Jansen, Mechthild M. / Niebling, Thorsten (Hrsg.): Kinder- und Jugendpartizipation im Spannungsfeld von Akteuren und Interessen. Opladen, S. 63-94

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2022): Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Weinheim

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt / Hansen, Rüdiger (2011): Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Zur Förderung gesellschaftlichen Engagements in Kindertageseinrichtungen. Gütersloh

Köttig, Michaela / Röh, Dieter (2019): Demokratie und Soziale Arbeit – ein herausforderndes Wechselverhältnis. In: Köttig, Michaela / Röh, Dieter (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Demokratie – Demokratieförderung der Sozialen Arbeit. Opladen, S. 11-20

Kohl, Wiebke / Seibring, Anne (Hrsg.) (2012): »Unsichtbares« Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen. Bonn, Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Bd. 1138), online: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/1138_Politikprogramm_ba%5B1%5D.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Kultusministerkonferenz (KMK) (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018. Berlin, online: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss_Demokratieerziehung.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Landesjugendring Nordrhein-Westfalen (2022): Wirksamkeitsdialog. Sind Jugendverbände Werkstätten der Demokratie? Online: https://www.ljr-nrw.de/wp-content/uploads/2023/03/LJR_WD-Demokratiebefragung_Final.pdf (abgerufen am 07.07.2025)

Lindner, Werner (2014): Arrangieren. Stuttgart

Lindner, Werner (2022): Demokratie-Illusionen (in) der Kinder- und Jugendarbeit. In: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 70. Jg. H. 5, S. 219-228

Maier, Lisi (2017): Politische Bildung – Auftrag und Kern der Jugendarbeit und Jugendverbandsarbeit, online: <https://www.dbjr.de/artikel/politische-bildung-kern-der-jugendverbandsarbeit> (abgerufen am 07.07.2025)

Marchart, Oliver (2010): Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin

Marotzki, Wilfried (1990): Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften. Weinheim

Mauz, Anna / Gloe, Markus (2019): Demokratiekompetenz bei Service-Learning. Modellentwicklung und Anregungen für die Praxis. Herausgegeben von der Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH, Berlin, online:

https://www.servicelearning.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Stiftung/Eigene_Publikationen/Stiftung_Lernen_durch_Engagement_2019_Mauz_Gloe_Demokratiekompetenz.pdf (abgerufen am 07.07.2025)

May, Michael (2022): Was ist Demokratiebildung? In: Beelmann, Andreas / Michelsen, Danny (Hrsg.): Rechtsextremismus, Demokratiebildung, gesellschaftliche Integration. Wiesbaden, S. 251-264

Müller, Burkhard / Schmidt, Susanne / Schulz, Marc (2008): Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung, Freiburg i.B.

Müller, Carsten (2013): Zur Geschichte und Theorie der Sozialpädagogik – vom politischen zum pädagogischen Mandat. In: Mührel, Eric / Birgmeier, Bernd (Hrsg.): Menschenrechte und Demokratie. Perspektiven für die Entwicklung der Sozialen Arbeit als Profession und wissenschaftliche Disziplin. Wiesbaden, S. 205-218

Negt, Oskar (2004): Politische Bildung ist die Befreiung der Menschen. In: Hufer, Klaus-Peter / Pohl, Kerstin / Scheurich, Imke (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 2. Ein Interviewbuch zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Frankfurt a.M.

Oehler, Patrick (2018): Soziale Arbeit und Demokratie – Marksteine einer Beziehungsgeschichte. In: Oehler, Patrick (Hrsg.): Demokratie und Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 205-251

Partetzke, Marc (2023): Demokratielernen vs. Politiklernen. In: May, Michael / Partetzke, Marc (Hrsg.): Einführung in die Politikdidaktik, Frankfurt a. M., S. 97-98

Partetzke, Marc (2023): Ziemlich beste Feinde oder viel Lärm um (fast) nichts? Überlegungen zum Streit zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Zusammen:denken – Politische Bildung im Plural“ von Transfer für Bildung e.V. am 20./21.11.2023 in Berlin, online: https://www.youtube.com/watch?v=hJjppN_p_r0 (abgerufen am 24.07.2025)

Partetzke, Marc (2024): Politische Bildung & Demokratische Bildung - Ziemlich beste Feinde? gesprochene Lecture im Rahmen der John-Dewey-Abendschule, online: <https://tu->

dresden.de/gsw/phipowiodid/bildung-beratung/abendschule/start-kollektion/politische-bildung-und-demokratische-bildung-ziemlich-bestefine (abgerufen am 24.07.2025)

Partetzke, Marc / Klee, Andreas (2016): Partizipieren können, wollen und dürfen! Politikwissenschaftliche Aspekte der politischen Partizipation von Kindern und Jugendlichen am Beispiel Wahlrecht. In: Gürlevik, Aydin / Hurrelmann, Klaus / Palentien, Christian (Hrsg.): Jugend und Politik. Wiesbaden, S. 27-43

Pateman, Carole (1970): Participation and Democratic Theory. Cambridge

Prengel, Annedore (2001): Egalitäre Differenz in der Bildung. In: Lutz, Helma / Wenning, Norbert (Hrsg.): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen, S. 93-107

Reinhardt, Sibylle (2009): Schulleben und Unterricht – nur der Zusammenhang bildet politisch und demokratisch. In: Zeitschrift für Pädagogik. 55. Jg., H. 6, S. 860-871, online:

https://www.pedocs.de/volltexte/2011/4279/pdf/ZfPaed_2009_6_Reinhardt_Schulleben_Unterricht_D_A.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Richter, Elisabeth / Richter, Helmut / Sturzenhecker, Benedikt / Lehmann, Teresa / Schwerthelm, Moritz (2016): Bildung zur Demokratie. Operationalisierung des Demokratiebegriffs für pädagogische Institutionen. In: Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Demokratische Partizipation von Kindern. S. 106-129

Richter, Helmut (2019): Sozialpädagogik – Pädagogik des Sozialen Grundlegungen, Institutionen und Perspektiven der Jugendbildung. 2. bearbeitete Aufl. Wiesbaden

Röken, Gernod (2011): Demokratie-Lernen und demokratisch-partizipative Schulentwicklung als Aufgabe für Schule und Schulaufsicht. Wie kann ein Lernen über, durch und für Demokratie in der Schule mit Unterstützung der Schulaufsicht in der Schule gelingen? Münster

Schäfer, Stefan / Jacobs, Sebastian (2020): Kontingenz und Natalität. Zum Verhältnis von Pädagogischem und Politischem in einer aus den Fugen geratenen Welt. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik. 96. Jg., H. 1, S. 105-119

Scherr, Albrecht (1997): Subjektorientierte Jugendarbeit. Eine Einführung in die Grundlagen emanzipatorischer Jugendpädagogik. Weinheim, online: <https://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/362/file/SubjektorientierteJugendarbeit.pdf> (abgerufen am 05.07.2025)

Schwerthelm, Moritz (2016): Demokratie ist machbar – gerade in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, S. 187-203

Schwerthelm, Moritz (2020): Partizipation in der Offenen Jugendarbeit in Luxemburg. Konzeptionelle Grundlagen, methodische Anleitungen und Qualitätsstandards. Herausgegeben von Service National de la Jeunesse Luxemburg, online: https://www.jugendrot.lu/wp-content/uploads/2021/07/SNJ_Partizipation-in-der-Offenen-Jugendarbeit_AL_web.pdf (abgerufen am 07.07.2025)

Schwerthelm, Moritz (2022): Partizipation. In: Kessl, Fabian / Reutlinger, Christian (Hrsg.): Sozialraum – eine elementare Einführung. Wiesbaden, S. 437-484

Schwerthelm, Moritz / Sturzenhecker, Benedikt (2016): Die Kinder- und Jugendarbeit nach § 11 SGB VIII. Erfahrungsraum für Subjekt- und Demokratiebildung, online: <https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew2/sozialpaedagogik/files/schwerthelm-sturzenhecker-2016-jugendarbeit-nach-p11.pdf> (abgerufen am 07.07.2025)

Stieve, Claus (2021): Erfahrungen und erste politische Fragen. Überlegungen zur Bedeutung der frühen Kindheit für die Bildung eines politischen Denkens, online: <https://nifbe.de/fachbeitraege/stieve> (abgerufen am 07.07.2025)

Sting, Stephan (2016): Bildung. In: Schröer, Wolfgang / Struck, Norbert / Wolff, Mechthild (Hrsg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim, S. 437-456

Sturzenhecker, Benedikt (2013): Demokratiebildung in der Debatte um Rancière's Begriff der Demokratie und Postdemokratie. In: Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich. 33. Jg., H. 130, S. 43-58, online: <https://www.widersprueche-zeitschrift.de/de/file/320/download?token=x9jD1XBw> (abgerufen am 24.07.2025)

Sturzenhecker, Benedikt (2020): Demokratiebildung in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Bollweg, Petra / Buchna, Jennifer / Coelen, Thomas / Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung. 2. Aufl., Wiesbaden, S. 1261-1271

Sturzenhecker, Benedikt (2022): Demokratiebildung in der Jugendsozialarbeit – Das Konzept der GEBE-Methode zur Förderung gesellschaftlich-demokratischen Engagements von benachteiligten Jugendlichen. In: Landesjugendamt Westfalen-Lippe (Hrsg.): Demokratiebildung in der Jugendsozialarbeit. Erkenntnisse und Arbeitshilfen aus der Entwicklungswerkstatt des LWL-Landesjugendamtes Westfalen. Münster, S. 8-24, online: https://www.jugendhilfe-koeln.de/wp-content/uploads/2023/03/221103-demokratiebildung-jsa_ua.pdf (abgerufen am 05.07.2025)

Sturzenhecker, Benedikt (2024): Politische Bildung als sozialpädagogische Demokratiebildung. In: Görtler, Michael / Schäfer, Stefan (Hrsg.): Politische Bildung in der Sozialen Arbeit. Band I: Theoretische Perspektiven und Standortbestimmungen. Frankfurt a.M., S. 103-119

Sturzenhecker, Benedikt / Glaw, Thomas / Schwerthelm, Moritz (Hrsg.) (2020): Gesellschaftliches Engagement von Benachteiligten fördern – Band 3. Kooperativ in der Kommune demokratisches Engagement von Kindern und Jugendlichen ermöglichen. Gütersloh

Sturzenhecker, Benedikt / Peters, Lutz (2023): Demokratiebildung in der Sozialpädagogik. In: Bokelmann, Oliver (Hrsg.): Demokratiepädagogik – Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule. Wiesbaden, S. 49-61

Thimmel, Andreas (2022): Politische Informiertheit in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Transfer für Bildung (Hrsg.): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen, S. 56-62, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/fachstelle-politische-bildung/mitteilung/artikel/broschuere-politische-bildung-und-jugendarbeit-handreichung-fuer-eine-verbindende-perspektive-1> (abgerufen am 22.07.2025)

Transfer für Bildung e.V. (Hrsg.) (2022): Politische Bildung und Jugendarbeit. Handreichung für eine verbindende Perspektive. Essen, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/fachstelle-politische-bildung/mitteilung/artikel/broschuere-politische-bildung-und-jugendarbeit-handreichung-fuer-eine-verbindende-perspektive-1> (abgerufen am 07.07.2025)

Transfer für Bildung (Hrsg.) (2024): Factsheet „Integrationsmodell für politische Bildung in der Jugendbildung/Jugendarbeit“, online: https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/FactSheet-Integrationsmodell-Sept2024-final.pdf (abgerufen am 24.07.2025)

Transfer für Bildung (Hrsg.) (2024): OPEN – Offene Jugendarbeit und politische Bildung gemeinsam engagiert. Erkenntnisse aus praxisfeldübergreifenden Kooperationen, Essen, online: <https://transfer-politische-bildung.de/transferstelle/open/mitteilung/artikel/broschuere-open-offene-jugendarbeit-und-politische-bildung-gemeinsam-engagiert-erkenntnisse-aus-p> (abgerufen am 24.07.2025)

Wéber, Julia (2020): Zur Notwendigkeit demokratischer Kompetenzen angehender Professioneller in ausgewählten Bildungsbereichen. In: E&W Plus Mecklenburg-Vorpommern. Jg. 2020, H. 3, S. 12-14, online: <https://www.gew-mv.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=102889&token=36d9fd8fc4e922260195c77a827a8b5966c15b41&sdownload=&n=GEW-EW-Okt-2020-WEB.pdf> (abgerufen am 24.07.2025)

Widmaier, Benedikt (2011): Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung. In: Widmaier, Benedikt / Nonnenmacher, Frank (Hrsg.): Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., S. 7-15

Widmaier, Benedikt (2019): Demokratieförderung und politische Bildung. Eine sozialisationstheoretische Perspektive. In: Journal für politische Bildung, 9. Jg., H. 2, S. 16-21

Widmaier, Benedikt / Nonnenmacher, Frank (Hrsg.) (2012): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. Schwalbach/Ts.

Wohnig, Alexander (2021): Kann Schule ein Ort für Demokratiebildung sein? Sozialpädagogische Demokratiebildung in der außerschulischen politischen Jugendbildung – Potentiale für die Schule durch Kooperationen. In: WOCHENSCHAU, Politik und Wirtschaft unterrichten. 72. Jg., H. 1, S. 48-56

Wohnig, Alexander (2021): Klärungsversuche: Zum Begriff „politische Bildung“ im 16. Kinder- und Jugendbericht. In: Journal für politische Bildung, 11. Jg., H 2, S. 14-19, online: <https://www.journal-pb.de/blog/klaerungsversuche-zum-begriff-politische-bildung-im-bericht> (abgerufen am 24.07.2025)

Wohnig, Alexander (2022): Demokratiebildung und/oder politische Bildung: Plädoyer für eine differenzfokussierte Perspektive. In: Inter- und transdisziplinäre Bildung. Sonderheft: Bildung und Demokratisierung, 2, S. 77-81

Wohnig, Alexander (2022): Politische Partizipation als Weg zum Ziel politischer Bildung. In: Wohnig, Alexander / Peter Zorn (Hrsg.): Neutralität ist keine Lösung! Politik, Bildung – politische Bildung. Bonn, Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung/bpb (Bd. 10592), S. 343-375

Wohnig, Alexander/ Sämann, Jana (2022): Entgrenzungen im Diskurs um Demokratiebildung und politische Bildung. In: Der pädagogische Blick, 30. Jg., H. 4, S: 257-68

*Die Liste ist im Rahmen des Projekts „Vielfalt gestalten – Fachforen politische Bildung und Demokratieförderung“ der Transferstelle politische Bildung / Transfer für Bildung e.V. entstanden.
Autor*innen: Matthias Hoenig, Helle Becker, Ahmed Khalifa
Essen, 2025*