

Literaturliste: Extremismusprävention und politische Bildung

Abay Gaspar, Hande (2020): Radikalisierung. Normative Ordnungen in Frage stellen. In: pax_zeit. Zeitschrift der deutschen pax christi-Sektion. Jg. 2020, H. 2., S. 14-15, online: https://www.paxchristi.de/file/download/AMIfv94Uly64FFJvLnDtL-dYRp0k1D0DBvoecPO1UqKHTxRHo0t621jtIVQowG-ZWACZgR7nhevvsC3THYoHv5HGP7HQ2WL5DeHTvpqLcCQtX4S7hAX1qid-f356aXSB754cMHdklSs2N3bsIOnBPPAsdLAIQpjJBZqr6Wm9aL92_W2BrbCRBI9Y_vYimspChbf99IN8iYOtZFkj1jzalOgTRRhof7Hm7GIVA95cDfa-qkL1xAhUnLeBDwlBhdfFwkKxqlfkhrQOBWOVIV85afCmgjA4nR16nepMnYw4brPQIpH8jVNGZE/20_PC06_pax_zeit_2_RZ_web.pdf (abgerufen am 11.07.2025)

Achour, Sabine (2023): Politische Bildung für eine (nicht) distanzierte Mitte. In: Zick, Andreas / Küpper, Beate / Mokros, Nico: Die distanzierte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/23. Herausgegeben für die Friedrich-Ebert-Stiftung von Franziska Schröter. Bonn, S. 355-376, online: <https://www.fes.de/referat-demokratie-gesellschaft-und-innovation/gegen-rechtsextremismus/mitte-studie-2023> (abgerufen am 11.07.2025)

Adorno, Theodor W. / Becker, Hellmut (2020): Erziehung zur Mündigkeit: Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959-1969. Herausgegeben von Gerd Kadelbach. 28. Aufl. Frankfurt a.M.

Barbehön, Marlon / Wohnig Alexander (2022): (Politische) Bildung als Verhinderung: Zu den Verkürzungen eines präventiven Zukunftsbezugs. In: Bünger, Carsten / Czejkowska, Agnieszka / Lohmann, Ingrid / Steffens, Gerd (Red.): Jahrbuch für Pädagogik 2021. Zukunft – Stand jetzt. Weinheim/Basel, S. 170-181. Online: https://www.pedocs.de/volltexte/2024/30569/pdf/Barbehoen_Wohnig_2022_Politische_Bildung_als_Verhinderung.pdf (abgerufen 20.07.2025)

Baron, Philip / Drücker, Ansgar / Seng, Sebastian (Hrsg.) (2018): Das Extremismusmodell. Über seine Wirkungen und Alternativen in der politischen (Jugend-)Bildung und der Jugendarbeit. Reader für Multiplikator_innen in der Jugend- und Bildungsarbeit. Düsseldorf, online: https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/pdf/publikationen/Reader/2018_IDA_Extremismusmodell.pdf

Becker, Helle (2015): Mehr Mut! Politische Bildung im Vorhof des Rechtsextremismus. In: Langebach, Martin / Habisch, Cornelia (Hrsg.): Politische Bildung nach dem NSU. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 1640), Bonn, S. 86-94

Becker, Helle (2022): Zwischen Freiraum und Prävention. Politische Jugendbildung. In: Möller, Kurt / Neuscheler, Florian / Steinbrenner, Felix (Hrsg.): Demokratie gestalten! Herausforderungen und Ansätze für Bildungs- und Sozialarbeit. Stuttgart, S. 114-124

Becker, Helle / Fereidooni, Karim / Krüger, Thomas / Nordbruch, Götz / Oberle, Monika (2020): Politische Bildung und Primärprävention. Auszug aus einer Fachdebatte. In: Hößl, Stefan E. / Jamal, Lobna / Schellenberg, Frank (Hrsg.): Politische Bildung im Kontext von Islam und Islamismus. Schriftenreihe Bundeszentrale politische Bildung/bpb (Bd. 10399), Bonn, S. 165-185

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2016): Strategie der Bundesregierung zur Extremismusprävention und Demokratieförderung. Berlin, online: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/109002/5278d578ff8c59a19d4bef9fe4c034d8/strategie-der-bundesregierung-zur-extremismuspraevention-und-demokratiefoerderung-data.pdf> (abgerufen 19.05.2025)

Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020): 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter, online: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/16-kinder-und-jugendbericht-162238> (abgerufen 15.07.2025)

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021): Wissenschaftliche Begleitung des Modellprogramms „Respekt Coaches/Anti-Mobbing-Profis“. Endbericht, online: <https://www.bmbfsfj.bund.de/resource/blob/182692/0678edd3d9f9f4fa0ac2c939420032da/respekt-coaches-endbericht-wissenschaftliche-begleitung-data.pdf> (abgerufen 15.07.2025)

Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, Redaktion Infodienst Radikalisierungsprävention (Hrsg.) (2022): Soziale Arbeit und Radikalisierungsprävention – ein Spannungsfeld?! Interview mit Jens Ostwaldt und Mathieu Coquelin, online: <https://www.bpb.de/themen/infodienst/513309/soziale-arbeit-und-radikalisierungspraevention-ein-spannungsfeld> (abgerufen 15.07.2025)

Butterwege, Christoph (2015): Wachsende soziale Ungleichheit – eine Gefahr für die Demokratie. In: Journal für politische Bildung. 5. Jg., H. 1., S. 10-16

Bürgin, Julika (2021): Extremismusprävention als polizeiliche Ordnung: Zur Politik der Demokratiebildung. Weinheim, online: https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/46045-extremismuspraevention-als-polizeiliche-ordnung.html (abgerufen am 11.07.2025)

Caplan, Gerald (1964): Principles of Preventive Psychiatry. New York/London

Ceylan, Rauf / Kiefer, Michael (2018): Radikalisierungsprävention in der Praxis. Antworten der Zivilgesellschaft auf den gewaltbereiten Neosalafismus. Wiesbaden

Cheema, Saba Nur (2019): (K)eine Glaubensfrage. Religiöse Vielfalt im pädagogischen Miteinander. In: Grillmeyer, Siegfried / Weber, Karl (Hrsg.): Das Religiöse ist politisch. Plädoyer für eine religionssensible politische Bildung. Würzburg, S. 43-50

Daviolo, Myriam Eser / Michon, Bruno (2022): Extremismusprävention und Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Misstrauen und Vertrauen – Gemeinwesenorientierte Ansätze in Frankreich und der Schweiz im Vergleich. In: Migration und Soziale Arbeit. 44. Jg., H. 3, S. 273-281

Dittmar, Vera (2023): Systemische Beratung in der Extremismusprävention. Theorie, Praxis und Methoden. Stuttgart

El-Mafaalani, Aladin (2018): Das Integrationsparadox. Warum gelungene Integration zu mehr Konflikten führt. Köln

Forum kritische politische Bildung (2023): FAQ zum „Extremismus“-Konzept und zu Verfassungsschutzüberprüfungen in der Demokratie(bildungs)förderung, online: <https://akg-online.org/arbeitskreise/fkpb-forum-kritische-politische-bildung/faq-e-konzept-und-gesinnungspruefung.html> (abgerufen am 22.07.2025)

Freiheit, Manuela / Uhl, Andreas / Zick, Andreas (2021): Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention – Perspektiven aus Praxis und Forschung. In: MAPEX-Forschungsverbund (Hrsg.) (2021): Radikalisierungsprävention in Deutschland. Mapping und Analyse von Präventions- und Distanzierungsprojekten im Umgang mit islamistischer Radikalisierung. Osnabrück/Bielefeld, S. 223-266, online: https://www.mapex-projekt.de/documents/MAPEX_Buch_Radikalisierungspraevention_in_Deutschland.pdf (abgerufen am 18.07.2025)

Fritzsche, K. Peter (2005): Die Macht der Menschenrechte und die Schlüsselrolle der Menschenrechtsbildung. In: Frech, Siegfried / Haspel, Michael (Hrsg.): Menschenrechte. Schwalbach/Ts., S. 231-254

Gill, Thomas (2020): Demokratieförderung, politische Bildung und Prävention im Kontext von Flucht. In: Achour, Sabine / Gill, Thomas (Hrsg.): Politische Bildung und Flucht– ein Paradigmenwechsel?! Frankfurt a.M.

Gill, Thomas / Achour Sabine (2019): „Liebe Teilnehmende, liebe Gefährderinnen und Gefährder!“ Extremismusprävention als politische Bildung? online: <https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/artikelseite-bildungsblog/liebe-teilnehmende-liebe-gefaehrderinnen-und-gefaehrder-extremismuspraevention-als-politische-bildung> (abgerufen 15.07.2025)

Glaser, Michaela (2019): Rechtsextremismus und religiös begründeter Extremismus. Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Ligante. Fachdebatten aus der Präventionsarbeit. 2. Jg., S. 35-45, online: <https://www.bag-relex.de/wp-content/uploads/2021/03/Ligante2-BAG-RelEx-2019.pdf> (abgerufen am 18.07.2025)

Greuel, Frank (2020): Zum Konzept der Prävention. Ein Plädoyer für engere Grenzen, online: <https://www.bpb.de/themen/infodienst/311923/zum-konzept-der-praevention/> (abgerufen am 11.07.2025)

Greuel, Frank / König, Frank (2019): Die pädagogische Prävention von Rechtsextremismus im Spannungsverhältnis von Theorie und Praxis sowie Normierungs- und Subjektorientierung. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik. 17. Jg., H. 2, S. 115-131

Gordon, Robert S. (1983): An operational classification of disease prevention. Public Health Reports. 98. Jg., H. 3, S. 107-109

Hafeneger, Benno (2019): Politische Bildung ist mehr als Prävention. In: Journal für politische Bildung. 9. Jg., H. 2. Frankfurt a.M., S. 22-25

Hafeneger, Benno / Kanbicak, Dilara / Kanbicak, Türkan (2020): Extremismusprävention im Grundschulalter. Der interkulturelle Theaterworkshop „Wahrheiten und Narrheiten“. Frankfurt a.M.

Heinrich, Gudrun (2023): Politische Bildung und ihr Beitrag zur Rechtsextremismusprävention, online: <https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/infopool-rechtsextremismus/542209/politische-bildung-und-ihr-beitrag-zur-rechtsextremismuspraevention/> (abgerufen am 11.07.2025)

Hufer, Klaus-Peter (2018): Wirkungslose Wirkungsforschung? Rückblick und Ausblick. In: Journal für politische Bildung. 9. Jg., H. 3, S. 10-14

Kiefer, Michael (2021): Radikalisierungsprävention in Deutschland – ein Problemaufriss. In: MAPEX-Forschungsverbund (Hrsg.) (2021): Radikalisierungsprävention in Deutschland. Mapping und Analyse von Präventions- und Distanzierungsprojekten im Umgang mit islamistischer Radikalisierung. Osnabrück/Bielefeld, S. 29-48, online: https://www.mapex-projekt.de/documents/MAPEX_Buch_Radikalisierungspraevention_in_Deutschland.pdf (abgerufen am 11.07.2025)

Kiess, Johannes / Wesser-Saalfrank, Alina / Bose, Sophie / Schmidt, Andre / Brähler, Elmar / Decker, Oliver (2023): Arbeitswelt und Demokratie in Ostdeutschland. Erlebte Handlungsfähigkeit im Betrieb und (anti)demokratische Einstellungen. Kurzfassung der Studie. Frankfurt a.M., online: https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AP64_IC_Ostdeutschland_Vierseiter_WEB.pdf (abgerufen: 21.07.2025)

Klare, Heiko (2024): Mehr als nur „Extremismusprävention“ Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen politischer Bildung und Beratungsstrukturen im Themenfeld Rechtsextremismus, Bundeszentrale für politische Bildung, online: <https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/infopool-rechtsextremismus/549742/mehr-als-nur-extremismuspraevention> (abgerufen am 15.07.2025)

Koc, Mehmet (2019): Jugendextremismus als Herausforderung der Sozialen Arbeit. Eine vergleichende Analyse vom jugendlichen Rechtsextremismus und Islamismus. Baden-Baden

Krüger, Thomas (2020): Politische Bildung – extrem. In: Ben Slama, Brahim / Kemmesies, Uwe Ernst (Hrsg.): Handbuch Extremismusprävention. Gesamtgesellschaftlich. Phänomenübergreifend. Polizei + Forschung (Bd. 54). Wiesbaden, S. 701-704, online: https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/PolizeiUndForschung/1_54_HandbuchExtremismuspraevention.html (abgerufen am 11.07.2025)

Küpper, Beate / Zick, Andreas / Rump, Maike (2021): Rechtsextreme Einstellungen in der Mitte. In: Zick, Andreas / Küpper, Beate (Hrsg.): Die geforderte Mitte. Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2020/21. Herausgegeben für die Friedrich-Ebert-Stiftung von Franziska Schröter. Bonn, S. 75-111, online: <https://library.fes.de/pdf-files/pbud/20873.pdf> (abgerufen am 11.07.2025)

Landeszentralen für politische Bildung (2020): Neue Rechte. Rassismus. Diskursverschiebungen. Gewalt. Stellungnahme der Zentralen für politische Bildung, online:
<https://www.berlin.de/politische-bildung/politikportal/perspektiven-politischer-bildung/artikel.996795.php> (abgerufen am 21.07.2025)

Lösch, Bettina (2010): Ein kritisches Demokratieverständnis für die politische Bildung. In: Lösch, Bettina / Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts., S. 115-127

Lützinger, Saskia / Gruber, Florian (2017): Extremismusprävention in Deutschland. Herausforderungen und Optimierungspotential. Modulabschlussbericht, online:
https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Publikationsreihen/Forschungsergebnisse/2017PueG_ExtremismuspraeventionInDeutschland_Herausforderung.html (abgerufen am 11.07.2025)

Milbradt, Björn / Schau, Katja / Greuel, Frank (2019): (Sozial-)pädagogische Praxis im Handlungsfeld Radikalisierungsprävention – Handlungslogik, Präventionsstufen und Ansätze. In: Heinzelmann, Claudia / Marks, Erich (Hrsg.): Prävention & Demokratieförderung. Gutachterliche Stellungnahmen zum 24. Deutschen Präventionstag. Mönchengladbach, S. 141-179, online:
<https://www.praeventionstag.de/dokumentation/download.cms?id=2790&datei=5-bjoern-milbradt-katja-schau-frank-greuel-2790.pdf> (abgerufen am 11.07.2025)

Möller, Kurt / Neuscheler, Florian (2018): Abschlussbericht zur Beratungsstelle Hessen. Religiöse Toleranz statt Extremismus. Esslingen, online: <https://violence-prevention-network.de/wp-content/uploads/2019/02/Abschlussbericht-Evaluation-Beratungsstelle-Hessen.pdf> (abgerufen am 18.07.2025)

Möller, Kurt / Neuscheler, Florian (2019): Islamismus und Rechtsextremismus. Was wissen wir über Radikalisierungsprozesse, was kann dagegen unternommen werden? In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ). 30. Jg., H. 1, S. 12-19, online: https://www.dvjj.de/wp-content/uploads/2019/06/ZJJ_01_2019.pdf (abgerufen am 18.07.2025)

Müller, Jochen (2018): „The Kids are alright!“ Ansätze zur Salafismusprävention in der pädagogischen Praxis., online: <https://www.ufug.de/aktuelles/the-kids-are-alright/> (abgerufen am 11.07.2025)

Müller, Jochen (2020): Radikaler Respekt? Überlegungen zu Emotionen in Pädagogik und politischer Bildung am Beispiel von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus, online:
<https://www.ufug.de/aktuelles/radikaler-respekt-ueberlegungen-zu-emotionen-in-paedagogik-und-politischer-bildung-am-beispiel-von-antimuslimischem-rassismus-und-antisemitismus/> (abgerufen am 11.07.2025)

Nordbruch, Götz (2019): Wie können Jugendliche für eine pluralistische Gesellschaft fit gemacht werden? Zwei Thesen zum Verhältnis von Antidiskriminierungsarbeit und Radikalisierungsprävention, online: <https://www.ufug.de/aktuelles/zwei-thesen-zum-verhaeltnis-von-antidiskriminierungsarbeit-und-radikalisierungspraevention/> (abgerufen am 07.07.2025)

Oberle, Monika (2024): Grenzenlose Kontroversität? Zur Aktualität des Beutelsbacher Konsenses als Richtschnur politischer Bildung. In: Goll, Thomas (Hrsg.): Kontroversität. Grundlage und Herausforderung (nicht nur) der politischen Bildung. Frankfurt a.M.

Ostertag, David / Feldmann, Dominik (2023): In der Schule gegen jeden Extremismus? Zur Extremismusprävention in Lehrplänen und Schulbüchern am Beispiel Nordrhein-Westfalen. In: Politisches Lernen. 41. Jg. H. 3/4, S. 32-35

Qasem, Sindyan (2019): Erfahrungen von Rassismus als Radikalisierungsfaktor. Ein (Gegen)beispiel, online: <https://www.bpb.de/themen/infodienst/295169/erfahrungen-von-rassismus-als-radikalisierungsfaktor/> (abgerufen am 07.07.2025)

Regier, Sascha (2023): Den Staat aus der Gesellschaft denken. Ein kritischer Ansatz der Politischen Bildung. Edition Politik (Bd. 138). Bielefeld, online: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6437-9/den-staat-aus-der-gesellschaft-denken/?number=978-3-8394-6437-3> (abgerufen am 11.07.2025)

Schlicht-Schmälzle, Raphaela / Kroll, Stefan / Theis, Désirée (2021): Mehr als Prävention. Politische Bildung und Extremismusprävention. Schnittmengen und Herausforderungen. In: PRIF Spotlight. Jg. 2021, H. 2. Frankfurt a.M., online: https://www.prif.org/fileadmin/Daten/Publikationen/PRIF_Spotlights/2021/PRIF_Spotlight_2_2021_barrierefrei.pdf (abgerufen am 11.07.2025)

Schwerthelm, Moritz (2021): Offene Kinder- und Jugendarbeit als hybride Organisation. ein Modell zur Diskussion ihrer Funktionen. In: Deinet, Ulrich / Sturzenhecker, Benedikt / von Schwanenflügel, Larissa / Schwerthelm, Moritz (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Aufl. Wiesbaden, S. 883-908

Servicebüro Jugendmigrationsdienste (Hrsg.) (2024): Lass uns reden. Erkenntnisse aus dem Bundesprogramm Respekt Coaches. Im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ), online: <https://www.bmbfsfj.bund.de/resource/blob/253314/5b705e04415e55be4bb301c28ad18b31/lass-uns-reden-reden-bringt-respekt-bundesprogramm-respekt-coaches-data.pdf> (abgerufen am 11.07.2025)

Transfer für Bildung e.V. (2022): Ambiguitätstoleranz. In: Bundesausschuss politische Bildung (bap): Grundbegriffe der Politischen Bildung, online: <https://profession-politischebildung.de/grundlagen/grundbegriffe/rassismuskritik> (abgerufen am 20.07.2025)

ufuq.de (Hrsg.) (2015): Protest, Provokation oder Propaganda? Handreichung zur Prävention salafistischer Ideologisierung in Schule und Jugendarbeit. Berlin, online: https://www.ufuq.de/?sdm_process_download=1&download_id=32582 (abgerufen am 07.07.2025)

Waleciak, Julian (2021): Die Handlungspraxis der Deradikalisierungsarbeit in Deutschland – Eine explorative Systematisierung der praktischen Ansätze. In: MAPEX-Forschungsverbund (Hrsg.): Radikalisierungsprävention in Deutschland. Mapping und Analyse von Präventions- und Distanzierungsprojekten im Umgang mit islamistischer Radikalisierung. Osnabrück/Bielefeld, S. 115-142, online: <https://www.mapex->

projekt.de/documents/MAPEX_Buch_Radikalisierungspraevention_in_Deutschland.pdf (abgerufen am 11.07.2025)

Widmaier, Benedikt (2019): Verschärfter Konkurrenzkampf? Politische Bildung im Spannungsfeld extremismuspräventiver Anforderungen und professioneller Selbstbehauptung. In: Bundesverband Mobile Beratung (Hrsg.): Auf zu neuen Ufern. Warum Mobile Beratung und Politische Bildung mehr sein müssen als Extremismusprävention. Dresden, S. 10-15, online: <https://bundesverband-mobile-beratung.de/wp-content/uploads/2022/11/2019-BMB-Sammelband-Auf-Zu-Neuen-Ufern.pdf> (abgerufen am 11.07.2025)

Widmaier, Benedikt (2021): Fragen an politische Bildung nach dem 16. Kinder- und Jugendbericht. In: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. 69. Jg., H. 10., S. 417-425

Widmaier, Benedikt (2024): Demokratieförderung und Extremismusprävention. In: Kleger, Hans / Klein, Ansgar (Hrsg.): Demokratiepolitik. Neue Formen der Bürgerbeteiligung als Demokratiestärkung. Wiesbaden

Zeitschrift „Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit“. Schwerpunkttheft „Radikalisierung“. 3. Jg., H. 2.

Zick, Andreas / Kulaçatan, Meltem / Behr, Harry Harun (2021): Prävention und Intervention in radikalen Zeiten – Eine einleitende Hinführung. In: MAPEX-Forschungsverbund (Hrsg.): Radikalisierungsprävention in Deutschland. Mapping und Analyse von Präventions- und Distanzierungsprojekten im Umgang mit islamistischer Radikalisierung. Osnabrück/Bielefeld, S. 10-27, online: https://www.mapex-projekt.de/documents/MAPEX_Buch_Radikalisierungspraevention_in_Deutschland.pdf (abgerufen am 11.07.2025)

*Die Liste ist im Rahmen des Projekts „Vielfalt gestalten – Fachforen politische Bildung und Demokratieförderung“ der Transferstelle politische Bildung / Transfer für Bildung e.V. entstanden.
Autor*innen: Matthias Hoenig, Helle Becker, Ahmed Khalifa
Essen, 2025*