

Evaluation nonformaler politischer Bildung

Literaturliste

Wissenschaftliche Erkenntnisse über die Evaluation nonformaler politischer Bildung sind notwendig, um die Qualität der Bildungsangebote weiterzuentwickeln, Evaluationsprozesse zu verbessern und eine fundierte Diskussion über Konzepte und Qualitätsvorstellungen zu fördern. Um die nonformale politische Bildungspraxis zu stärken, ist es daher entscheidend, auf empirisch fundierte Erkenntnisse zurückgreifen zu können. Die Auswahl relevanter Studien umfasst auch Arbeiten aus angrenzenden Bereichen, wie der Extremismusprävention und Demokratieförderung, wenn diese erkennbare Bezüge zu Prozessen politischer Bildung aufweisen.

Aufgeführt sind Publikationen, die sich explizit mit politischer Bildung oder mit verwandten Konzepten und Begriffen auseinandersetzen. Darüber hinaus wurden auch Studien berücksichtigt, die im Sinne eines weit gefassten Begriffs politischer Bildung relevant sind. Dieser Begriff versteht politische Bildung als einen lebenslangen Prozess, der Menschen zur aktiven Teilhabe am politischen System und an der demokratischen Gesellschaft unterstützt. Politische Bildung wird dabei nicht als exklusives Handlungsfeld bestimmter Institutionen oder pädagogischer Ansätze betrachtet, sondern als individueller Bildungsprozess, unabhängig davon, wo, in welcher Form oder in welchem Kontext er stattfindet.

Die folgende Literaturliste konzentriert sich demnach auf die Evaluation nonformaler politischer Bildung in verschiedenen Feldern. Sie umfasst empirische Studien aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen, die sich mit der Bewertung von Rahmenbedingungen, Inhalten, konzeptionellen Überlegungen und den Wirkungen von Angeboten und Programmen politischer Bildung befassen. Ergänzend finden sich theoretische Beiträge aus der Fachdebatte zu Evaluation – sowohl aus den Bezugsdisziplinen der politischen Bildung selbst als auch aus angrenzenden Arbeitsfeldern wie der Kinder- und Jugendarbeit, der Erwachsenenbildung und der kulturellen Bildung.

Zentrale Fragestellungen beim Thema Evaluation politischer Bildung betreffen Konzepte und Methoden zur Erfassung von Bildungswirkungen bzw. Bildungsprozessen, die konzeptionelle Veranlagung von Evaluationen und deren Angemessenheit im Hinblick auf den Forschungsgegenstand „nonformale politische Bildung“.

Die Liste ist in drei thematische Abschnitte gegliedert: Zunächst werden **zentrale empirische Studien zur Evaluation nonformaler politischer Bildung vorgestellt**. Daran schließen sich **Beiträge aus der Fachdebatte über die Evaluation dieses Bildungsbereichs** an. Ein abschließender „**Blick über den Tellerrand**“ eröffnet schließlich **Perspektiven aus angrenzenden wissenschaftlichen Diskursen**. Die Literatursammlung richtet sich an alle, die sich im Rahmen theoretischer Reflexion, empirischer

Forschung oder praktischer Anwendung mit nonformaler politischer Bildung befassen und dabei auf wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse zurückgreifen möchten.

Die Literaturliste wird fortlaufend ergänzt und aktualisiert, um den aktuellen Stand der Forschung abzubilden.

Neben dieser Literaturübersicht sind [zwei weitere Literaturlisten](#) zu „Empirischer Grundlagenforschung zur Praxis nonformaler politischer Bildung“ und zu „Wirkungsforschung in der nonformalen politischen Jugend- und Erwachsenenbildung“ erschienen. Sie finden diese [hier](#).

Evaluationsstudien in den Praxisfeldern der nonformalen politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

Becker, Helle (2011): Praxisforschung nutzen, politische Bildung weiterentwickeln. Studie zur Gewinnung und Nutzbarmachung von empirischen Erkenntnissen für die politische Bildung in Deutschland. Essen und Berlin. Online: Teil I: https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin//user_upload/Datenbank/01_Teil_1_-_Auswertungsbericht.pdf, Teil II: https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/Datenbank/02_Teil_2_-_Annotierte_Literaturliste.pdf

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d143>

Besand, Anja / Hölzel, Tina / Jugel, David (2018): Inklusives politisches Lernen im Stadion. Politische Bildung mit unbekanntem Team und offenem Spielverlauf. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts Lernort Stadion. Dresden

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d188>

Besand, Anja/ Bierkenhauer, Peter/Lange, Peter (2013): Politische Bildung in digitalen Umgebungen. Eine Fallstudie zum Projekt DU HAST DIE MACHT. Online: https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/publications/pdf_import/Politische_Bildung_in_digitalen_Umgebungen.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d48>

Bischoff, Ursula / Haase, Katrin / König Frank / Weigelt Ina (2020): Wissenschaftliche Begleitung der Landes-Demokratiezentren. Abschlussbericht 2019 Programmevaluation „Demokratie leben!“. Online: <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/programmevaluation-demokratie-leben/wissenschaftliche-begleitung-der-landes-demokratiezentren.html#c134344> (abgerufen am 07.05.2025)

Borchers, Andreas / Aram, Elisabeth / Behrensdorf, Bernd / Ecker, Leonard / Voigt, Birgit / Böhme, Sophia / Zerayohannes-Bölts, Frank (2021): Wissenschaftliche Begleitung des Modellprogramms „Respekt Coaches/Anti-Mobbing-Profis“. Endbericht. Herausgegeben vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d211>

Braun, Marina / Ehnert, Katrin / Euteneuer, Jonas / Hemmann, Max / Johann, Tobias / Rehse, Aline / Rüger, Stella / Walter, Elisa (2022): Demokratieförderung im Kindesalter: Kontext- und Wirkungsanalysen. Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte im Handlungsfeld „Demokratieförderung“ im Bundesprogramm „Demokratie leben!“ in der Förderphase 2020 bis 2024. Halle (Saale). Online:

<https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/33447-demokratiefoerderung-im-kindesalter-kontext-und-wirkungsanalysen.html> (abgerufen am 07.05.2025)

Bremer, Helmut / Ludwig, Felix (2014): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Jugend für Politik gewinnen“. Online: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/politische-bildung/2014_bremer-ludwig_abschlussbericht_jugend_f%C3%BCr_politik_gewinnen.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Bremer, Helmut / Ludwig, Felix (2015): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Jugend für Politik gewinnen“. Online: <https://www.politische-bildung.nrw/fileadmin/imperia/md/content/projekte/jugendfuerpolitikgewinnen/3.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Bremer, Helmut / Schlitt, Laura / Zosel, Tim (2017): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Jugend partizipiert“. Online: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/politische-bildung/2017_bremer__schlitt__zosel_jugend_partizipiert_abschlussbericht.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Bremer, Helmut / Zosel, Tim (2016): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Jugend partizipiert“. Online: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/politische-bildung/2016_bremer__zosel_jugend_partizipiert_abschlussbericht.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Dubiski, Judith (2014): „young workers for europe“ – Ergebnisse der quantitativen Evaluation. Köln. Online: https://www.aktuelles-forum.de/wp-content/uploads/2018/07/Bericht_young_workers_for_europe_FH_Ko_In.pdf (abgerufen am 07.05.2025).

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d122>

Gansewig, Antje / Oeftering, Tonio (2023): Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Evaluation der Landeszentrale für politische Bildung Niedersachsen. Online:

https://www.researchgate.net/publication/373121254_Abschlussbericht_zur_wissenschaftlichen_Evaluation_der_Landeszentrale_fur_politische_Bildung_Niedersachsen (abgerufen am 07.05.2025)

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d224>

Hechler, Andreas (2018): Evaluationsbericht der Fortbildung „breit aufgestellt!“, unveröffentlichtes Dokument. (Artikel des Autors zur Studie: <https://www.bpb.de/veranstaltungen/reihen/qualifiziert-handeln/505733/lifehacks-politischer-erwachsenenbildung>)

Hilkert, Marius / Johansson, Susanne (2019): „Beziehung kommt vor Bildung“ Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellprojekts „Den Extremismus entzaubern!“ (Violence Prevention Network e.V.) für den Zeitraum Juli 2018 bis Dezember 2019, Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V. Online: <https://violence-prevention-network.de/wp-content/uploads/2020/06/Evaluation-Extremismus-entzaubern-2018-2019.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Krüger, Heinz-Hermann / Reinhardt, Sibylle / Kötters-König, Catrin / Pfaff, Nicolle / Schmidt, Ralf / Krappidel, Adrienne / Tillmann, Frank (2002): Jugend und Demokratie – Politische Bildung auf dem Prüfstand. Eine quantitative und qualitative Studie aus Sachsen-Anhalt. Wiesbaden, Springer. Online: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-663-07863-0> (abgerufen am 07.05.2025)

Ludwig, Felix (2014): „Bildungsferne“ in der internationalen Jugendarbeit. Eine Betrachtung des Projektes „young workers for europe“ des aktuellen forums nrw – Standort Universität Duisburg-Essen, Essen. Online: <https://www.servicestelle-ija-nrw.de/wp-content/uploads/2016/02/Bericht-young-workers-for-europe-Uni-Duisburg-Essen.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Lüter, Albrecht, et. al. (2019): Das Landesprogramm „Demokratie. Vielfalt. Respekt. Gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus“. Abschlussbericht zur Evaluation. Online: <https://camino-werkstatt.de/downloads/Abschlussbericht-Evaluation-LP-Rex.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Oberle, Monika / Leuning, Johanna / Waldvogel, Thomas (2023): Kommu...What?! Wirkungen einer kommunalpolitischen Erstwählerkampagne der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. In Oberle, Monika / Stamer, Märthe-Maria (Hrsg.): Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft. Frankfurt a.M., Wochenschau Verlag, S. 243-255

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d226>

Ohlmeier, Bernhard / Brunold, Andreas (2015): Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Evaluationsstudie. Springer VS, Wiesbaden. Online: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-02854-1> (abgerufen am 07.05.2025)



Okroi, Johanna / Weißbach, Hannah / Kadi, Sibel / Kunze, Julia / Apel, Stefan (2024): Was hat Kinder- und Jugendbeteiligung im Zukunftspaket bewirkt? Evaluationsbericht von Förderfeld 1 im Zukunftspaket für Bewegung, Kultur und Gesundheit. Hrsg.: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung. Online: <https://www.das-zukunftspaket.de/w/files/wirksamkeit/evaluationsbericht.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Schröder, Achim / Balzter, Nadine / Schroedter, Thomas (2004): Politische Jugendbildung auf dem Prüfstand. Ergebnisse einer bundesweiten Evaluation. Juventa Verlag, Weinheim/München

Schröder, Achim; Balzter, Nadine (2010): Außerschulische politische Jugendbildung und ihr kritisches Potential – Erkenntnisse einer bundesweiten Evaluation. In: Kritische politische Bildung. In: Lösch, Bettina / Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung: Ein Handbuch. Schwalbach/Ts, Wochenschau-Verlag, S. 483-495

Schwarze, Kristin (2019): Bewertung der ESF-Förderung zur Stärkung von Schlüsselqualifikationen und Strukturen im Bereich von Demokratie und Toleranz. Berlin. Online:

https://www.beratungsnetzwerk-mv.de/fileadmin/user_upload/Dateien/Download/Materialien/Grundlagen/Bewertung_der_ESF-F%C3%BCrderung_zur_St%C3%A4rkung_von_Schl%C3%BCsselqualifikationen_und_Strukturen_im_Bereich_von_Demokratie_und_Toleranz.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Schwerthelm, Moritz (2015): Förderung gesellschaftlichen Engagements Benachteiligter in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Erfolge und Schwierigkeiten. Zur Evaluation des gleichnamigen Projekts der Bertelsmann Stiftung. Online: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/foerderung-gesellschaftlichen-engagements-benachteiligter-in-der-offenen-kinder-und-jugendarbeit-erfolge-und-schwierigkeiten/> (abgerufen am 07.05.2025)

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d116>

Strobl, Rainer / Klemm, Jana / Werner, Merle / Lobermeier, Olaf (2019): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zur 3. Programmphase des Bundesprogramms „Zusammenhalt durch Teilhabe“ (Z:T). Online: <https://www.zusammenhalt-durch-teilhabe.de/ueberuns/142609/programmevaluation> (abgerufen am 07.05.2025)

Strobl, Rainer / Lobermeier, Olaf / Klemm, Jana (2015): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Programm „Zusammenhalt durch Teilhabe“, 2. Programmphase. Online: https://www.zusammenhalt-durch-teilhabe.de/system/files/dokument_pdf/Abschlussbericht_proVal_Programmphase2_FP1%2B2.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Strobl, Rainer / Lobermeier, Olaf / Klemm, Jana (2016): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Programm „Zusammenhalt durch Teilhabe“, 2. Programmphase, 3. Förderperiode (2015 – 2016). Hannover. Online: https://www.zusammenhalt-durch-teilhabe.de/system/files/dokument_pdf/Abschlussbericht_proVal_Programmphase2_FP3_0.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Strobl, Rainer / Lobermeier, Olaf / Klemm, Jana (2024): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zur 4. Programmphase des Bundesprogramms „Zusammenhalt durch Teilhabe“ (Z:T). Hannover. Online: https://www.zusammenhalt-durch-teilhabe.de/system/files/dokument_pdf/Abschlussbericht_Programmphase4_proVal.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Strobl, Rainer / Lobermeier, Olaf / Heitmeyer, Wilhelm / Klemm, Jana (2013): Abschlussbericht zur Evaluation der Förderschwerpunkte 1 und 2 des Bundesprogramms „Zusammenhalt durch Teilhabe“. Bielefeld/Hannover. Online: https://www.zusammenhalt-durch-teilhabe.de/system/files/dokument_pdf/Abschlussbericht_Programmphase1.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

- Siehe auch Datenbankeintrag der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d198>

Sypons GmbH (2022): Evaluation des Bundeswettbewerbs „Demokratisch Handeln“. Berlin. Online: https://www.demokratisch-handeln.de/fileadmin/user_upload/Evaluation_des_Bundeswettbewerbs_Demokratisch_Handeln.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

- Siehe auch Datenbank der *Fachstelle politische Bildung*: <https://transfer-politische-bildung.de/transfermaterial/datenbank/#/d222>

Unveröffentlichte Evaluationsergebnisse

ArtSet (2016): Evaluation der Fortbildung „Multiplikatorenqualifizierung Rechtsextremismus-Prävention und Intervention des DGB Bildungswerk Bund. (Unveröffentlicht)

ArtSet (2018): Evaluation der Weiterbildungsreihe „Wir beteiligen uns“ der Evangelischen Akademien. (Unveröffentlicht)

Thimmel, Andreas / Riß, Katrin (2006): Evaluationsbericht zum GEMINI-Verbundprojekt „Politik und Partizipation in der Ganztagschule. (Unveröffentlicht). Siehe auch: Becker, Helle (2008): Politik und Partizipation – Politische Jugendbildung gestaltet den Ganztag mit. In: Appel, Stefan / Ludwig, Harald / Rother, Ulrich / Rutz, Georg (Hrsg.): Leitthema Lernkultur. Schwalbach/Ts, Wochenschau-Verlag, S. 104-113. Online: https://www.researchgate.net/publication/277092306_Politik_und_Partizipation (abgerufen am 07.05.2025)



Beiträge zur Fachdebatte zu Evaluation nonformaler politischer Bildung

Becker, Helle (2024): Im eigenen Interesse. Evaluation als Instrument der Professionalisierung nonformaler politischer Bildung. In: Journal für politische Bildung, 14 (2024) 2, S. 16-20.

Brockmeier, Boris (2024): Qualitätsmanagement in der politischen Bildung: Evaluation und kein Ende. In: Journal für politische Bildung, 14 (2024) 2, S. 22-27

Dehn, Claudia (2022): Zwischen Anschlussfähigkeit und Irritation: Wie Evaluation die Wirksamkeit politischer Bildung erhöht. Online: <https://www.bpb.de/veranstaltungen/reihen/qualifiziert-handeln/505647/zwischen-anschlussfaehigkeit-und-irritation-wie-evaluation-die-wirksamkeit-politischer-bildung-erhoeht/> (abgerufen am 07.05.2025)

Deichmann, Carl (2016): Evaluation politischer Bildung. In: Griese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 359-380

Deichmann, Carl (2022): Politische Bildung bewerten. Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung. In: Sander, Wolfgang / Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Frankfurt a.M. S. 522-530

Dolezalek, Corinna / Brodersen, Wyn / Schmidt, Luisa (2024): Evaluationsmethoden wirkungsorientierter digitaler politischer Bildung. Ein Leitfaden für die Praxis. Online: <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/soziale-medien/552090/evaluationsmethoden-wirkungsorientierter-digitaler-politischer-bildung/> (abgerufen am 07.05.2025)

Fritz, Karsten / Maier, Katharina (2005): Zur Evaluation der politischen Erwachsenenbildung. In: Praxis Politische Bildung. Materialien – Analysen – Diskussionen, Heft 1/2005, S. 5-16

Höhne, Thomas (2024): Evaluation: Zwischen Rationalisierung und Aufklärung. In: Journal für politische Bildung, 14 (2024) 2, S. 10-14

Junk, Julian / Kroll, Stefan (Hrsg.) (i.E.): Evaluation in der Extremismusprävention und politischen Bildung. Frankfurt/New York, Campus

Junk, Julian / Johansson, Susanne (2024): Möglichkeiten, Spannungsfelder und Herausforderungen von Evaluation im Handlungs- und Forschungsfeld politische Bildung. Zwischenbilanz aus dem Projekt 'PrEval'. In: Journal für politische Bildung, 14 (2024) 2, S. 34-40

Klemm, Jana / Strobl, Rainer (2024): Wirkungsmodelle und ihr Potential für Evaluation und Qualitätssicherung in der Demokratieförderung. In: PrEval Expertisen. Themen der internationalen Evaluationsforschung, 1/2024. Frankfurt a.M.

Milbradt, Björn / Greuel, Frank / Reiter, Stefanie / Zimmermann, Eva (Hrsg.) (2021): Evaluation von Programmen und Projekten der Demokratieförderung, Vielfaltgestaltung und Extremismusprävention. Weinheim/Basel, Beltz. Online:
https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/46466-evaluation-von-programmen-und-projekten-der-demokratiefoerderung-vielfaltgestaltung-und-extremismuspraevention.html (abgerufen am 07.05.2025)

PrEval (2024): Monitor. Extremismusprävention, Demokratieförderung und politische Bildung durch Evaluation stärken. Ergebnisse und Empfehlungen aus dem PrEval-Netzwerk. Online:
https://preval.hsfk.de/fileadmin/PrEval/PrEval_Monitor_2024.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Schlicht-Schmälzle, Raphaela / Theise, Désirée / Tultschinetski, Sina / Verhovnik, -Heinze, Melanie / Kautz, Christian / Kirchmann, Maryam (2021): Erfolgsbedingungen und Herausforderungen für die Zusammenarbeit von Fachpraxis und Wissenschaft bei der Evaluation von Angeboten politischer Bildung. PRIF Report 5/2021, Frankfurt a.M. Online:
<https://www.prif.org/publikationen/publikationssuche/publikation/erfolgsbedingungen-und-herausforderungen-fuer-die-zusammenarbeit-von-fachpraxis-und-wissenschaft-bei-der-evaluation-von-anbieten-politischer-bildung> (abgerufen am 07.05.2025)

Schröder, Achim / Balzter, Nadine / Schroedter, Thomas (2004): Evaluation der politischen Jugendarbeit. In: Praxis Politische Bildung, 8. Jg., 1/2004, S. 8-23

Uhl, Andreas; Freiheit, Manuela; Zeibig, Benjamin; Zick, Andreas (2022): Evaluationskapazitäten im Bereich der Extremismusprävention und der politischen Bildung in Deutschland. Online:
https://www.prif.org/fileadmin/Daten/Publikationen/Prif_Reports/2022/prif2209_barrierefrei.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Uhl, Katrin / Hirsland, Andreas (2004): Evaluationsmethoden für Modelle zur Förderung von Zivilcourage in der politischen Bildung. In: Meyer, Gerd / Doermann, Ulrich / Frech, Siegfried / Günther, Gugel (Hrsg.): Zivilcourage lernen. Analysen – Modelle – Arbeitshilfen. Bonn. S. 382-397

Uhl, Katrin; Ulrich, Susanne; Wenzel, Florian M. (Hrsg.) (2004): Evaluation politischer Bildung. Ist Wirkung messbar? Gütersloh, Verlag Bertelsmann Stiftung

Ulrich, Susanne /Wenzel, Florian M. (Hrsg.) (2003): Partizipative Evaluation. Ein Konzept für die politische Bildung. Gütersloh, Verlag Bertelsmann Stiftung



Blick über den Tellerrand

Abs, Hermann Josef / Roczen, Nina / Klieme, Eckhard (2007): Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“. Frankfurt a.M.

Baumbast, Stephanie / Hofmann-van de Poll, Frederike / Lüders, Christian (2014): Non-formale und informelle Lernprozesse in der Kinder- und Jugendarbeit und ihre Nachweise. Online: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2014/DJI_Expertise_non-formales%20Lernen_final.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Böttcher, Wolfgang / Hense, Jan (2016): Evaluation im Bildungswesen – eine nicht ganz erfolgreiche Erfolgsgeschichte. In: Die Deutsche Schule, 108. Jg, 2/2016, S. 117-135

DeGEval (2016): Standards für Evaluation. Erste Revision 2016. Online: https://www.degeval.org/fileadmin/content/Z03_Publikationen/DeGEval-Standards/DeGEval-Standards_fuer_Evaluation.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Deutsches Jugendinstitut DJI (2005): Evaluation – einige Sortierungen zu einem schillernden Begriff. In: Bulletin Plus 72/2005. Online: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/333_5464_Evaluation_Begriff.pdf&ved=2ahUKEwiRp8PAwpONAxU0zQIHHejDCKYQFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw1GBHuZIJ16yUq9GTVe9LD_ (abgerufen am 07.05.2025)

DOJ (2016): Qualität in der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Leitfaden. Online: https://www.quali-tool.ch/files/DOJ/Grafiken_Leitfaden/DOJ_Leitfaden_online_def.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Gutknecht-Gmeiner, Maria (2009): Evaluation (in) der Erwachsenenbildung. Eine kritische Würdigung der aktuellen Praxis und Analyse möglicher Handlungsfelder. In: Magazin erwachsenenbildung.at, 7/8. Online: https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7669/pdf/Erwachsenenbildung_7_8_2009_GutknechtGmeiner_Evaluation_Erwachsenenbildung.pdf (abgerufen am 07.05.2025)

Henningsen, Anja / Sielert, Uwe (2016): Evaluation sexueller Bildung. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 381-408

Höhne, Steffen (2016): Evaluationstheater? Zu Möglichkeiten und Grenzen von Evaluierung im Bereich der darstellenden Künste. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 359-273



Kastner, Lydia / Umbach, Nora / Jusyte, Aiste / Ruiz Fernandez, Susana / Nommensen, Sven / Gerjets, Peter (2020): Kulturelle Bildung im Kunstmuseum evidenzbasiert gestalten: Entwicklung und Evaluation (digitaler) Kunstkurse zur Förderung sozial-emotionaler Fähigkeiten von Jugendlichen. In: Timm, Susanne / Costa, Jana / Kühn, Claudia / Scheunpflug, Annette (Hrsg.): Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde. Münster. S. 231-246

Kloosterman, Paul / Giebel, Kerstin / Senyuva, Ozgehan (2006): T-Kit Nr.10. Evaluation in der Jugendarbeit. Reflektieren – bewerten – lernen. Online: https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262016/T-Kit-10_deutsch.pdf/313e28a2-683c-45d9-b10e-4ff42204b470 (abgerufen am 07.05.2025)

Lindner, Werner (Hrsg.) (2009): Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Online: <https://download.e-bookshelf.de/download/0000/0167/56/L-G-0000016756-0002371820.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Müller, Thomas (2016): Evaluation im Spannungsfeld von Bildungspolitik, Bildungsforschung und Bildungspraxis. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 41-58

Nuissl, Ekkehard (2013): Evaluation in der Erwachsenenbildung. Bielefeld. Online: <https://www.die-bonn.de/doks/2013-evaluation-01.pdf> (abgerufen am 07.05.2025)

Nuissl, Ekkehard (2016): Evaluation in der berufsbezogenen Weiterbildung. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 335-358

Schirrmacher, Gesa (2012): Was sich Auftraggebende von Evaluationen und Evaluationspraxis wünschen. In: Strobl, Rainer / Lobermeier, Olaf / Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.): Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur, S. 179-192. Online: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-19009-9_8 (abgerufen am 07.05.2025)

Wegner, Nora (2016): Evaluation in Museen und Ausstellungen – das Publikum im Mittelpunkt. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 239-258

Weiss, Carol H. (1974): Evaluierungsforschung. Methoden zur Einschätzung von sozialen Reformprogrammen. Opladen, Springer VS. Online: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-322-85590-9> (abgerufen am 07.05.2025)

Weiβ, Gabriele (2016): Evaluation ästhetischer und kultureller Bildung. In: Giese, Christiane / Marburger, Helga / Müller, Thomas (Hrsg.): Bildungs- und Bildungsorganisationsevaluation. Ein Lehrbuch. Oldenburg. S. 313-334

Widmer, Thomas (2012): Wirkungsevaluation zu Maßnahmen der Demokratieförderung. In: Strobl, Rainer; Lobermeier, Olaf; Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.): Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur, S. 41-68. Online: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-19009-9_3 (abgerufen am 07.05.2025)

Die *Fachstelle politische Bildung – Wissens-Hub* ist ein Projekt von *Transfer für Bildung e.V.* und wird aus Mitteln der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb gefördert. Es ist ein Projekt des Fachbereichs *Transferstelle politische Bildung* bei *Transfer für Bildung e.V.* <https://transfer-politische-bildung.de>

Dieses Dokument wurde am 12.05.2025 hier veröffentlicht: <https://transfer-politische-bildung.de/transfertmaterial/veroeffentlichungen>